



## LA CITTÀ EDUCATIVA E LA QUALITÀ POSSIBILE NEI SERVIZI PER LA PRIMA INFANZIA:

### LE AREE DELLA QUALITÀ

DI MAGGIORE INTERESSE NELL'AMBITO DEI TAVOLI DI LAVORO SONO ESSENZIALMENTE:

#### area relazionale

per gli aspetti specifici relativi a partecipazione, comunicazione e condivisione a livello cittadino di indicatori di qualità e di percorsi di scambio e incontro

#### area tecnica pedagogico organizzativa

per gli aspetti specifici riguardanti la documentazione, la progettazione educativa, la formazione congiunta

#### area ambientale

per gli aspetti specifici riguardanti l'accoglienza, la cura, la progettazione e sicurezza degli spazi interni ed esterni

Per ogni area i tavoli di lavoro hanno individuato delle aree di miglioramento o aspetti di criticità

I GRUPPI CHE HANNO COINVOLTO IL PERSONALE E I GENITORI HANNO DECLINATO LE LORO INDICAZIONI PER LE CRITICITÀ O LE AREE DI MIGLIORAMENTO E LE LORO PROPOSTE OPERATIVE ATTRAVERSO LA COSTRUZIONE DI MAPPE CONCETTUALI DESCRITTE NEI PANNELLI 6/7/8/9

IL GRUPPO DEI GESTORI HA REDATTO UN DOCUMENTO PROGRAMMATICO PER LA COSTRUZIONE DEL PROTOCOLLO

### AZIONI DEI TAVOLI DI LAVORO

- Condivisione di un modello operativo della qualità
- Declinazione dell'idea di qualità dei servizi educativi per la prima infanzia
- Indicazione delle aree di miglioramento e delle proposte operative
- Individuazione delle priorità

Le priorità condivise riguardano la maggiore strutturazione del sistema integrato pubblico privato che significa in particolare:

COSTRUZIONE DI UNA CULTURA DELL'INFANZIA DELLA CITTÀ ATTRAVERSO

condivisione della formazione per personale e genitori a livello cittadino  
condivisione di indicatori di qualità  
ampliamento delle occasioni di partecipazione

SEGUONO PANNELLI

**Le critiche di miglioramento della qualità**

6

TAVOLO DI LAVORO DEI GENITORI

7

TAVOLO DI LAVORO DEL PERSONALE

**Le proposte di miglioramento della qualità**

8

TAVOLO DI LAVORO DEI GENITORI

9

TAVOLO DI LAVORO DEL PERSONALE